

亲子运动会，点亮家庭教育德育指导新路径

夏敏

上海市闵行区星辰幼儿园 201101

【摘要】：本文以中班幼儿亲子运动会为载体，深入探讨家庭教育德育指导实践。亲子运动会中家长违规行为引发思考，凸显家校协同培养幼儿社会与情感能力的重要性。文章阐述了通过言传身教遵循德育统一性、加强规则理解以及关注孩子内心体验等方面的创新做法，为家庭教育德育指导提供新方向。具体包括谈话活动、家庭采访、亲子互动制定公约、观看奥运会视频讨论、亲子共同制定规则活动、增加宣誓环节与家长参与奖项评选等，旨在探索有效的家庭教育德育指导模式，促进幼儿全面发展。

关键词：亲子运动会；家庭教育德育指导；社会与情感能力；家校协同

一、引言

在孩子的成长过程中，家庭教育和学校教育起着至关重要的作用。亲子运动会作为一种特殊的教育活动形式，为家庭教育德育指导提供了一个崭新的平台。通过亲子运动会，家长和孩子可以共同参与体育活动，增进亲子关系，同时也为培养学生的社会与情感能力提供了宝贵的机会。

二、中班亲子运动会中的德育教育契机

（一）缘起

4 月，幼儿园开展中班谷雨“栽种忙”亲子节气运动会。在“一起来翻土”比赛中，出现了家长为追求胜利而违反比赛规则的行为。煦煦家庭的父亲为了赶超进度，将呼啦圈扔得远远的并抱起孩子一起往前跳，甚至是“迈”到圈里，孩子不情愿但最终还是在父亲的强制下完成了比赛。



（二）思考与分析

1. 亲子运动会的德育价值

亲子运动会不仅能促进亲子关系、提升幼儿运动能力，还具有深远的德育价值。它为孩子们提供了公平竞争的平台，让他们体验和学习遵守规则、公平竞争的重要性。家长在运动会中的表现能为孩子树立积极榜样，如展现良好运动精神、尊重对手和裁判等。参与运动项目还能让孩子学会面对挑战和困难时不轻易放弃，培养坚韧不拔的品质。

2. 违规行为的影响

煦煦家庭父亲的违规行为可能向孩子传递错误信息，影响孩子对公平竞争和遵守规则重要性的认识。其他观战孩子看到违规行为未得到惩罚，可能对遵守规则产生质疑并模仿，影响孩子的道德发展。

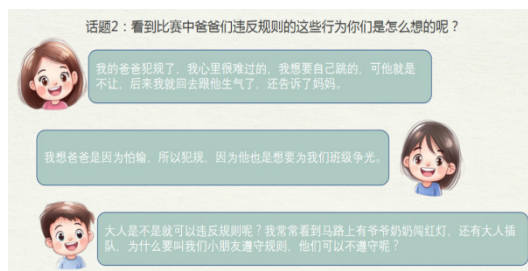
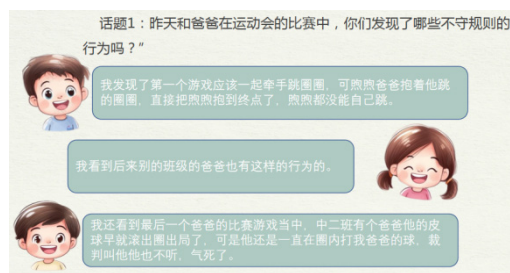
三、家校协同培养学生社会与情感能力的创新做法

（一）言传身教，遵循德育统一性

1. 谈话活动：了解班中幼儿对违规行为的看法

亲子运动后的第二天，教师与孩子们进行谈话活动，了解他们对比赛中违规行为看法。孩子们指出了比赛中爸爸们违反规则的行为，如煦煦爸爸抱着孩子跳圈、其他班级爸爸的违规行为以及中二班爸爸在比赛中的不恰当举动。

孩子们对违规行为的看法反映了他们的规则意识和对公平竞争的天然倾向。煦煦对父亲的犯规行为感到难过，小马认为父亲是怕输才犯规，辰辰则质疑成人是否可以违反规则，为什么大人要求小朋友遵守规则而自己却不遵守。



孩子们的想法揭示了德育统一性在家庭和学校教

育中的重要性。榜样的力量方面, 煦煦父亲的违规行为与孩子在学校学到的遵守规则和公平竞争原则相冲突, 削弱了孩子对社会规则的信任感和遵守规则的内在动力。道德发展的影响方面, 成人的行为是孩子的学习模板, 不一致的行为可能导致孩子认为规则可有可无, 影响其道德判断和行为。信任与安全感方面, 孩子为家长违规行为寻找理由可能暂时缓解不适, 但长期来看, 频繁违规会损害孩子对家长的信任 and 安全感。

2. 家庭采访: 鼓励家长关注榜样示范的教育作用

请幼儿回家进行家庭大采访, 了解爸爸们对犯规行为的看法。其中, 圆圆爸爸认为, 爸爸们犯规可能是求胜心理作祟, 想为孩子和班级争光, 以及看到其他家长犯规未受惩罚而产生的群体效应。盈盈爸爸表示, 自己会坚持原则和诚信, 为孩子树立榜样, 向孩子解释坚持诚信和规则的重要性, 并在条件允许时向老师和裁判反映犯规行为。

家长的观点和态度在家庭教育和社会实践中起到关键示范作用。重视比赛结果与遵守规则的平衡方面, 家长的行为直接影响孩子价值观, 若为达目的不择手段, 会破坏德育统一性。树立正确的榜样, 维护公平和正义方面, 正面的示范作用有助于孩子建立对社会规则的尊重和内心道德准则。群体效应的认识, 批判性思维的培养方面, 家长需要让孩子意识到群体效应对不诚实行为的影响, 培养孩子的批判性思维。

家长们的观点反映了他们在比赛中的心态和行为动机, 同时也为孩子们提供了正面的引导。通过采访, 家长们认识到自己的行为对孩子的影响, 以及在家庭教育中保持德育统一性的重要性。

3. 亲子互动: 制定亲子运动会家庭公约

让孩子邀请家长一起讨论, 制定一份亲子运动的家庭公约。明确运动会中必须遵守的行为, 比如不作弊、尊重裁判等。当孩子参与到规则的制定中, 他们更容易接受并遵守这些规则。

在这个过程中, 家长的态度至关重要。他们不仅要言传身教, 进一步严格要求自己, 更要在孩子违反公约时, 给予适当的引导和纠正。这不是简单的惩罚, 而是教育孩子理解行为后果的机会。

亲子公约, 是家长与孩子共同商议、达成一致的行为准则。它不是单向的命令, 而是双方的约定, 体现了相互尊重与理解。在亲子运动会的背景下, 这样的公约能够让孩子明白, 比赛不仅仅是为了胜利, 更是为了遵守规则、诚实守信、公平竞争。家长在孩子违反公约时, 要给予适当引导和纠正, 教育孩子理解行为后果。

(二) 加强规则重要性的理解和遵守

1. 观看奥运会: 加深诚实守信的认识, 强化规则意识

组织孩子和家长一起观看奥运会的精彩片段。在观看过程中, 引导大家关注运动员们在比赛中对规则

的遵守以及违规行为带来的后果。

观看结束后, 展开讨论。

话题一: 在奥运会比赛中, 我们看到了哪些遵守规则的行为和不遵守规则的行为呢?

孩子纷纷发言, 有的说: “我看到运动员们都在规定的赛道上比赛, 没有乱插队。”有的孩子提到: “我看到有个运动员抢跑了, 这就是不遵守规则。”家长们也积极参与讨论, 分享自己的观察和感受。

话题二: 对于奥运会上的这些行为, 你们怎么看?

孩子们表达了自己的看法, 比如: “遵守规则的运动员很厉害, 他们靠自己的实力比赛。”“不遵守规则的人不公平, 应该受到惩罚。”家长们则从更深入的角度引导孩子, 一位家长说: “奥运会是全世界的体育盛会, 遵守规则不仅是对自己的尊重, 也是对其他运动员和观众的尊重。”另一位家长补充道: “违规行为可能会让运动员失去荣誉, 也会让他们感到后悔。”

通过观看奥运会视频和讨论, 孩子们深刻认识到规则在体育比赛中的重要性。规则意识的培养方面, 孩子们明白了规则是确保比赛公平公正的基础, 违反规则不仅会影响自己的成绩, 还会损害比赛的公正性。同时, 家长的参与和引导让孩子们更加深入地理解了诚实守信的价值。诚信守规的重要性方面, 孩子们认识到遵守规则、展现诚实守信的品质是获得尊重和荣誉的关键。在奥运会这样的大型体育赛事中, 违规行为会受到严厉的处罚, 这也让孩子们明白不遵守规则的后果。

2. 亲子共同制定规则活动: 进一步理解规则的概念

为下一次亲子运动会比赛项目制定规则, 组织一场亲子共同参与的规则制定活动。活动场地设置在校的操场上, 模拟各种运动场景。

将家长和孩子分成若干小组, 每个小组负责一个运动场景的规则制定, 比如跑步比赛、跳远比赛等。家长和孩子共同讨论, 确定在这个场景中需要遵守的规则, 如不能抢跑、不能越线等。同时, 鼓励孩子们发挥想象力, 提出一些创新的规则, 让比赛更加有趣和公平。

小组讨论结束后, 每个小组派代表向大家介绍他们制定的规则, 并解释这些规则的目的和意义。其他小组可以提出问题和建议, 共同完善规则。最后, 全体家长和孩子一起投票, 选出最合理、最有趣的规则组合。

通过这个亲子共同制定规则的活动, 孩子们不仅在实践中进一步理解了规则的概念, 还增强了与家长的沟通和合作能力。家长们也更加深入地了解孩子们的想法和需求, 为今后更好地教育孩子提供了参考。同时, 这个活动也强化了家长和孩子对规则的尊重和遵守意识, 为培养孩子们的社会与情感能力打下了坚实的基础。

（三）注视孩子的内心体验

1. 亲子运动会中增加运动员宣誓环节

撰写宣誓词，结合亲子运动会的宗旨和目标，撰写简洁明了、富有启发性的宣誓词。内容可涵盖遵守比赛规则、公平竞争、重在参与、享受运动等方面。组织宣誓仪式，在运动会开幕式上，设立专门的宣誓环节，全体运动员跟随进行庄严宣誓。家长也积极参与其中，与孩子们一起宣誓，以身作则，强化诚信守规的价值观念。家长的参与不仅增加了仪式的庄重感，也让孩子们更加深刻地感受到规则的重要性和遵守规则的责任感。

宣誓环节是一个重要的心理暗示和承诺机制。对于孩子们来说，站在众人面前庄严宣誓，是一种对自己行为的郑重承诺。他们会更加认真地对待自己在运动会中的表现，努力遵守规则，展现出公平竞争的精神。同时，家长的参与也为孩子们树立了榜样，让他们明白遵守规则不仅仅是孩子们的责任，也是成年人应该坚守的原则。这种共同宣誓的经历将成为孩子们成长中的宝贵记忆，激励他们在未来的生活中始终保持诚信守规的品质。

2. 班级设立各类运动品质奖项

传统教育的评价方式只重视结果而忽视过程，如果评价方式改为以评价过程和个体为主、以评价结果和集体为辅，重视个体在活动中的表现，针对孩子的不同表现设置以优秀运动品质类为主的奖项。在幼儿运动会后，班级讨论推选运动品质奖，以表彰和鼓励孩子们在运动中展现出的优秀品质。如：团队精神奖、公平正义奖、勇敢拼搏奖、诚实守信奖、坚持不懈奖……

家长全程参与奖项的评选过程。首先，家长们在运动会中仔细观察孩子们的表现，记录下孩子们展现出优秀品质的瞬间。然后，在班级讨论中，家长们积极分享自己的观察和感受，为孩子们的优秀表现提供具体的事例和证据。家长的参与使得奖项的评选更加客观、公正，也让孩子们感受到家长对他们的关注和认可。

此外，班级可以组织一场隆重的颁奖典礼，邀请家长们共同参与。在颁奖典礼上，教师可以对每个奖项的意义进行深入阐述，让孩子们更加深刻地理解这些品质的价值。家长们可以为孩子们颁发奖项，给予他们鼓励和祝福。这种仪式感满满的活动将进一步增强孩子们的自信心和成就感，激发他们在未来继续努力的动力。

四、家校协同培养学生社会与情感能力的特色经验

（一）以活动为载体，实现德育教育的自然渗透

亲子运动会作为一种充满活力和趣味性的活动，通过丰富的比赛项目、规则制定和执行以及各种互动环节，将德育教育自然地渗透其中。孩子们在参与活动的过程中，不知不觉地接受了教育，培养了社会与

情感能力。

（二）注重家长的榜样作用，实现德育统一

家长是孩子的第一任老师，他们的言行举止对孩子有着深远的影响。在亲子运动会中，家长的表现直接关系到孩子对规则、公平竞争、诚信守规等价值观的认识和理解。通过谈话活动、家庭采访和亲子互动等方式，引导家长认识到自己的榜样作用，促使他们在日常生活中更加注重自己的言行，与学校教育保持一致，实现德育的统一。

（三）强调孩子的主体地位，培养自主意识和责任感

在亲子运动会的各个环节中，充分尊重孩子的主体地位，让他们参与规则制定、奖项评选等活动。通过这些活动，孩子们不仅学会了遵守规则，还培养了自主意识和责任感，认识到自己的行为对他人和集体的影响，从而更加自觉地遵守规则，展现出良好的社会与情感能力。

（四）创新评价方式，激发积极竞争和价值观认同

改变传统教育只重视结果的评价方式，设立各类运动品质奖项，以评价过程和个体为主、评价结果和集体为辅。这种创新的评价方式激发了孩子们的积极竞争意识，同时强调了诚信、公正、团队协作等核心价值观，促进了孩子们对这些价值观的认同和实践。

五、结论

亲子运动会无疑为家校协同培养学生社会与情感能力搭建起了一座坚实的桥梁。以亲子运动会为契机，我们成功探索出了一系列创新做法，如言传身教以遵循德育统一性，加强规则理解让孩子们深刻体会公平竞争的意义，尤其是关注孩子内心体验，通过增加运动员宣誓环节和设立各类运动品质奖项，让孩子们在活动中不仅收获了身体的锻炼，更得到了心灵的成长。

亲子运动会不再仅仅是一场体育活动，而是成为了家庭教育德育指导的有力抓手。家长们在活动中的积极参与和榜样示范，为孩子们树立了正确的价值观和行为准则。学校与家庭携手合作，共同为孩子们营造了一个充满爱与责任、诚信与守规的成长环境。

参考文献

- [1] 班主任德育教育中的激励策略[J]. 漆小平. 读写算, 2023(19)
- [2] 浅谈小学班主任在德育教育中如何有效实施激励策略[J]. 孟丽萍. 学苑教育, 2022(28)