

让高中思政课与新时代同向同行

刘会芳 霍发虎

甘肃省永登县第一中学,甘肃省兰州市永登县,730300;

摘要: 思政课是立德树人的关键课程,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。要在中学阶段开好思政课,要坚定贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,深刻把握思政课的的本质,充分发挥其价值引领作用。大胆探索思政课教学改革,紧跟时代步伐实现守正创新,与新时代同向同行。

关键词: 高中思政课 新时代 同向同行

作者信息: 刘会芳,性别:女,1995年7月出生,汉族,籍贯:甘肃永登,本科学历,工作单位:甘肃省永登县第一中学初级教师,永登一中优秀教师,青年教学新秀,研究发向:思政教育。

霍发虎,甘肃省永登县第一中学思政学科组长,1974年7月出生,民族:汉,中共党员、本科学历,中学高级政治课教师,中国教育学会德育分会会员,市级骨干教师,兰州最美教师,工作25年来,参与出版著作《中学政治课教学理论与实践》、《班级管理理论与实践》、教育文献《现代教育理论与实践指导全书》、教育文献《中国当代教育研究2003》,《“世纪烛光”优秀教育教学论文选》《2018年兰州市思想政治课题研究成果论文集》等6部著作。2021年3月出版个人教育专著《梧叶秋声》。

高中思政课也要坚持新时代中国特色社会主义思想,以马克思主义为指导思想,紧跟新时代步伐,在推进中国式现代化的浪潮中,继承发展中华优秀传统文化,发展中国特色社会主义文化,弘扬社会主义核心价值观,实现伟大复兴的中国梦,高中思政课要把握时代脉搏、与新时代同向同行。

一、让高中思政课与中国特色社会主义伟大思想同向同行

1、新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。实践充分证明,新时代中国特色社会主义思想是党和国家各项事业蓬勃发展的行动指南,是我们在新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的强大思想武器。高中思政课要推进新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

2、将新时代中国特色文化思想融入大中小学思政课一体化教学,是“用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务”的重要要求。高中思政课要开展政治教育、理论宣讲、系统研学和研究阐释等多种形式的教育和实践活动,将新时代中国特色文化思想融入大中小学思政课一体化教学,需要构建不同学段“协同作战”的教学体系,推动思政课建设内涵式发展。新时代高中思政课,要以新时代中国特色社会主义思想

为指导,扎根中国大地,以培养担当民族复兴大任的时代新人为己任,助力全面建设社会主义现代化强国的新征程。

二、让高中思政课与马克思主义中国化同向同行

1、中国特色社会主义进入新时代,新时代是科学社会主义必将大放异彩的新时代,意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力,在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。马克思主义是办好新时代思政课的根基,背离马克思主义,思政课就会失去灵魂、走偏方向。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是贯穿大中小学不同学段思政课的线索。在推动思政课改革创新过程中,要做到的就是要坚守马克思主义的主阵地、主战场,使学生们在耳濡目染中坚定马克思主义信仰,真正做到“学真马、真学马;用真马、真用马”,铸牢理想信念之基。让学生深刻认识到马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题,从而坚定理论自信。

2、新时代的思政课必须坚持马克思主义指导地位不动摇,才能保证我们的思政课教师在涉及方向性问题上,站稳政治立场,把握政治方向、价值导向,将科学真理传递给学生,引导学生树立科学的世界观、人生观和价值观。高中思政课教学要着眼培育堪当民族复兴大人的时代新人,坚持马克思主义指导地位,构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容,重点突

出、层次分明、整体联动的“大思政课”课程内容体系。让高中思政课与马克思主义中国化同行，用马克思主义的真理伟力孕育更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。把马克思主义、新时代中国特色社会主义思想一以贯之的贯彻到思政课一体化建设中去，不断推动马克思主义中国化，做到实事求是，与时俱进，让高中思政课与马克思主义同向同行。

三、让高中思政课与中国式现代化同向同行

1、新时代新征程，思想政治教育要服从和服务于中国式现代化，为中国式现代化的顺利推进提供强大精神动力。中国式现代化的生动实践，为“大思政课”提供了取之不尽、用之不竭的鲜活素材。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。在思政课课堂讲好我国的人口国情，提高教育的针对性；是全体人民共同富裕的现代化，要求思想政治教育坚持以人民为中心的价值立场，凝聚共同奋斗的精神力量；是物质文明和精神文明相协调的现代化，要求思政课坚持两手抓，提高精神境界；人与自然和谐共生的现代化要求思想政治教育广泛传播新发展理念，建设美丽中国；走和平发展道路的现代化要求思想政治教育向世界讲好中国故事，助力构建人类命运共同体。

2、高中思政课要肩负起讲好中国式现代化故事的历史使命，要讲好“中国式现代化故事”，这是提升课堂感染力和亲和力的重要资源和重要途径。要以中国式现代化的火热实践为素材，讲好中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，厚植学生的家国情怀，引导学生们把爱国情、强国志转化为报国行，自觉融入中华民族伟大复兴的历史征程。思政课要传播时代精神，弘扬时代正气，凝聚时代力量，激励高中学生投身到中国式现代化伟大建设事业之中，让高中思政课与中国式现代化同向同行。

四、让高中思政课与中华优秀传统文化的传承与创新同向同行

1、党的二十大报告指出，“中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶”。总书记在对学校思政课建设作出的重要指示中强调：思政课要以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文

化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。高中思政课要充分借鉴和吸收中华优秀传统文化的教育资源，实现中华优秀传统文化为变化的创造性转化与创新性发展，用中华优秀传统文化滋养思政课教育内容，实现现代思想政治教育方式与传统文化智慧的深层融合。

2、思政课要以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，充分挖掘地方红色文化、校史资源，把伟大建党精神、新时代伟大成就、英雄模范的先进事迹等引入课堂，大力发展中国特色社会主义先进文化。把民族特色文化资源融入高中课堂，用好各类博物馆、爱国主义教育基地、科教展览等场所，遴选建设一批“大思政课”实践教学基地，组织活动，教育引导学生践行社会主义核心价值观，立报国强国之志。深入学习贯彻党中央关于文化传承发展的重要讲话精神，传承好、运用好中华优秀传统文化的思想精髓，切实发挥思政课文化育人的作用，进一步增强思政课的文化底蕴，提升高中思政课教学改革创新能力。

五、让高中思政课与中华民族伟大复兴的中国梦同向同行

1、中国梦的本质内涵是实现国家富强、民族复兴、人民幸福，社会和谐。中华民族伟大复兴的中国梦，集中展现了中国特色社会主义的宏伟愿景。中国梦的核心要义就是在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴，推进中国特色社会主义的根本目的也是为了实现中国梦。中国梦之所以具有强大的吸引力和感召力，就在于它不仅生动形象地展示了我们国家和民族的美好前景，也集中反映了社会主义核心价值观的内在要求，体现了国家价值、社会价值和个人价值的完美融合。中国梦作为国家的宏伟蓝图，为高中思想政治教育提供了鲜明的时代主题和强大的精神动力。

2、中国梦的提出和深入阐释，为中学生提供了明确的价值导向和精神寄托。中国梦是全国各族人民的共同梦想，也是青年一代应该牢固树立的远大理想。在高中思政课教学中结合学生的大学梦、强国梦、教育梦、科技梦等，开展中国梦教育、理想信念教育，有助于引导他们将个人理想与国家发展紧密结合，将个人奋斗融入民族复兴的伟大征程中。我们

要将中国梦融入高中思想政治教育，不仅是深化教育内涵、提升教育质量的必然要求，更是引领青年学生坚定理想信念、增强爱国志、践行报国行，投身与实现伟大中国梦的实践。

六、让高中思政课与立德树人的根本任务同向同行

1、党的二十大报告深刻指出，“育人的根本在于立德”。“我们办中国特色社会主义教育，就要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。立德树人是发展教育事业的根本任务，思政课是落实这一任务的关键性课程，思政课教师是落实这一任务的重要力量。近年来，全国教育战线深入贯彻落实立德树人根本任务，持续推进大中小学思想政治教育一体化建设，思政课教学针对性和吸引力不断提高，汇聚起为党育人、为国育才的强大力量。

2、思政课教师要进一步用好用活各种资源，推动思想政治理论课改革创新，大力提升育人效果。我们要在新时代推动思政课朝向更高质量的发展，打造更多思政“金课”、“银课”、着力建设一支可靠、可信、可敬，敢为、乐为、有为的思政课教师队伍。立足思政课堂，担当“铸魂育人”“立德树人的历史使命，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

七、让高中思政课与世界百年未有之大变局同向同行

1、百年未有之大变局，国际竞争格局必将发生深刻调整。这指世界正在经历的大态势，也指中国面临的大态势。需要把办好思政课放到中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局中来把握来落实，放到党和国家事业发展全局中来把握来落实，从坚持和发展中国特色社会主义、全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的战略高度来把握来落实。

2、当此之际，更需要不断推动思政课改革创新，

思政课应该跟现实结合起来，立足“两个大局”讲好“大思政课”，着眼中华民族伟大复兴生动实践，聚焦党和国家各项事业取得的历史性成就、历史性变革，建设“大思政课”。不断增强高中思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，紧密结合现实，把“大思政课”讲得有深度、有力度、有温度。我们要深入理解“大思政课”的本质内涵，站在培养担当民族复兴大任的时代新人的战略高度，扎实推进新时代思政课改革创新，用好用活历史、现实、国际社会的宝贵素材，切实提升“大思政课”培根铸魂实效，更好担负起为党育人、为国育才的神圣使命，培养能适应世界大变局的国际性人才。

总之，中国社会进入新时代，我们广大思政课老师也迎来了大有作为的黄金时代，也面临着严峻挑战。在这个伟大的新时代，思政课有着无比重要的意义，它是我们思想的根基，是我们前行的动力，是我们灵魂的灯塔。我们一定要坚持守正创新，建设好大思政课舞台，推进思政课一体化建设，坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，让高中思政课与新时代同向同行。

参考文献

- [1]任海泉：擎旗铸魂，祖国杂志社[J]，2024年第9期，16-17
- [2]张新慧高中思政课教师与班主任协同育人的路径探析[J]，《中学政治教学参考》（2024年8月期，56-56
- [4]李海燕、马慧茹，思政育人素养先行——新时期背景下高中思政教育新模式探究，北方民族大学学报[J]，（2024年，21
- [5]苟永平，《光明日报》，创新思政课模式提升学生综合素质（2025年01月08日08版）
- [6]张会利、赵晶、潘淑红，中华优秀传统文化融入高中思政课的路径研究，《教育学》[J]2025年3月总第386期，23